

# POUR MIEUX APPRENDRE DE SES ERREURS

## L'erreur fait partie de l'apprentissage : « positivons » l'erreur !

L'erreur n'est pas un obstacle mais un cadeau pour l'apprentissage : elle nous indique les choses qu'on peut améliorer.



Le sol brille **ou** le soleil brille ?

Il y a beaucoup de faux amis entre les différentes langues, qui provoquent des quiproquos, des situations incompréhensibles ou humoristiques.

**1. Quelle est l'erreur commise dans cette situation? C'est une question de vocabulaire, de style, de phonétique...?**

---

---

**2. Connaissez-vous d'autres faux amis?**

---

---

---

**3. Entourez et corrigez les erreurs. Indiquez de quel type d'erreur il s'agit : (PH) phonétique, (VOC) vocabulaire, (SYNT) syntaxe ou (GR) grammaire.**

	Correction	Type d'erreur
1. Les élèves de le lycée.		
2. Elle mange pain.		
3. Je n'ai pas des amis.		
4. Nous avons sorti à 7 h.		
5. Il va à manger.		
6. Ne c'est pas vrai.		
7. Cettes filles sont sympas.		
9. Je ne vois pas personne.		
9. On allons voir le film.		
10. Dimanche, j'irai à la champagne.		
11. Ma villa est très jolie.		
12. Elle le téléphone tous les jours.		

**Erreurs que je fais souvent :**

*Je dis / J'écris...*

*au lieu de...*

---

---

---

---