

J'ÉVALUE MES PROGRÈS

Critères pour l'évaluation des compétences

J'attribue à ces critères de 0 à 2 points.

ÉCOUTER

1. En classe, **je comprends** mon professeur et la plupart des enregistrements.
2. **J'identifie** qui parle, à qui, pourquoi, où et quand.
3. **Je peux comprendre des informations assez détaillées** sur des sujets qui me sont familiers (loisirs, école, famille, musique, voyages, etc).
4. Si je ne comprends pas, j'essaie de **deviner**.
5. **J'identifie les relations** entre les locuteurs.

TOTAL points

LIRE

1. **Je comprends** les textes de mon livre sans avoir besoin d'explications.
2. **Je n'ai pas peur de lire** n'importe quel texte en français.
3. **Je peux repérer une information précise** dans un document sur un sujet qui m'est familier (pub, mode d'emploi, lettre familière, horaires, article d'une revue pour jeunes, etc).
4. Quand **je lis à haute voix**, les autres me comprennent.
5. **J'aime lire** en français. Je lis en dehors de la classe.

TOTAL points

PARLER

1. Quand je parle, **les autres me comprennent**.
2. Je peux **participer à une conversation** sur des sujets de la vie quotidienne qui me sont familiers ou qui m'intéressent.
3. Je peux **m'exprimer en continu**, de manière simple, sur des sujets préparés à l'avance.
4. **Je n'ai pas peur** de parler. J'interviens spontanément.
5. **Je sais identifier** les situations de communication pour utiliser un registre plus familier ou plus soutenu.

TOTAL points

ÉCRIRE

1. Quand j'écris, mon message est **compréhensible** pour les autres.
2. Je peux **inventer des textes** simples.
3. **Je vérifie** ce que j'écris pour faire le moins de fautes.
4. **J'aime écrire** en français, dans la classe ou en dehors de la classe.
5. Je sais prendre des notes, écrire des petits messages, des mails/des lettres simples, **sans faire trop de fautes d'orthographe**.

TOTAL points

Date	Je veux améliorer